

Утверждено
на заседании Педагогического совета
ЧУ ДПО «Новое Поколение»
«09» января 2019 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧУ ДПО «Новое Поколение»

А.А.Никулин

«09» января 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа**

«Английский язык»

(наименование программы)

Срок обучения – 160 часов

г. Подольск

2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном совершенствовании, обучение слушателей аспектам иностранного языка (английский).

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» реализуется для лиц без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

Правила чтения и произношения;

Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.;

Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;

Уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);

Уметь объяснить в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;

Уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;

Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

В конце обучения учащиеся должны понимать:

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;

интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений;

основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка; □

сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России

1500 лексических единиц -активный словарь

2000 лексических единиц –пассивный словарь

Утверждено
на заседании Педагогического совета
ЧУ ДПО «Новое Поколение»
«09» января 2019 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧУ ДПО «Новое Поколение»



А.А.Никулин
«09» января 2019 г.

Учебный план

№ тем	Наименование разделов, дисциплин	Количество часов (академических)			
		всего	лекции	практ. часть (аудир)	Самостоятельная подготовка
1.	Чем мы занимаемся ежедневно и на выходных. Профессии. Национальности.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
2.	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
	Образ жизни сегодня и образ жизни наших предков.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
3.	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
	Описание предметов. Разговор о болезнях, ранах. Разговор о видах деятельности, которыми кто-то не занят.	16	2.2	9,8	4
	Лексика	4	1	1	2
	Грамматика	2	0,6	1	0,4

	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
4.	Неприятности. Чувства. Виды транспорта. Виды деятельности в прошлом.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
5	Одежда, мода. Погода. Планы.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
6	Еда и напитки. Кулинария. Здоровая пища. Торжества.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
7	Город и страна. Космос. Животные. Фильмы. Географические термины.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-

	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
8	Окружающая среда. Правила, знаки, безопасность, защита.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
9	Береговые знаки. Здания.	16	2.2	9,8	4
	Лексика	4	1	1	2
	Грамматика	2	0,6	1	0,4
	Чтение	2	-	1.6.	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	2	-
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
10	Народ. Фильмы/книги.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	1	1	-
	Чтение	2	0,6	1	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	1.6.	0,4
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
11	Виды спорта/хобби.	14	4	8	2
	Лексика	2	1	1	-
	Грамматика	2	1	1	-
	Чтение	2	0,6	1	0,4
	Письмо	2	-	1.6.	0,4
	Аудирование	2	-	1.6.	0,4
	Произношение	2	-	1.6.	0,4
	Развитие коммуникативных навыков	2	0,6	1	0,4
12	Тестирование итоговое	2	-	-	-
	Всего	160			

2. Содержание программы.

2.1. Содержание курса «Английский язык»

Тема (раздел) № 1 (14 час.): Чем мы занимаемся ежедневно и на выходных. Профессии. Национальности.

Лексика: чем занимаются на выходных, страны мира, национальности, хобби, интересы, привычки, повседневные дела, профессии, как узнать время Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, наречия частоты, предлоги времени Чтение: текст "A Real Life Person" Письмо: письмо семье/ другу о том, чем занимался в летнем лагере, вариант статьи на тему обычный день Джули

Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, выражения одобрения чего-либо Произношение: работаем над ударением

Тема (раздел) № 2: (14 час): Образ жизни сегодня и образ жизни наших предков. Лексика: разные образы жизни, перемены, члены семьи, виды деятельности, имущество, даты Грамматика: время Past simple (правильные и неправильные глаголы), оборот "used to", предлоги места ("at", "on", "in") Чтение: текст "The Cottingley Fairies" (дневник) Письмо: Биография - Артур Конан Дойл.

Аудирование и разговорная речь: прослушивание лексики/знакомство с фразовыми глаголами Произношение: /e/ глухого и звонкого (оканчивающиеся на -ed)

Развитие коммуникативных навыков: беседу на тему того как проводили досуг наши предки.

Тема (раздел) № 3 (16 час.): Описание предметов. Разговор о болезнях, ранах. Разговор о видах деятельности, которыми кто-то не занят, разговор о видах деятельности, которыми кто-то не занят.

Лексика: ювелирные украшения, объекты, материалы, цвета, формы, виды травм, болезни.

Грамматика: время Present perfect; наречия "never, ever, just, yet, already, since, for" Чтение: текст "European theme parks"

Письмо: статья о вашем любимом имуществе, письмо в агентство по пропаже имущества

Аудирование и разговорная речь: прослушивание специальной информации, правильно сложить картинки, расскажите о том, что вы не делаете Произношение: знакомство со звуками // и //

Развитие коммуникативных навыков: опишите пропавшую у вас вещь.

Тема (раздел) № 4 (14 час.): Неприятности. Чувства. Виды транспорта. Виды деятельности в прошлом.

Лексика: чувства, неприятности и несчастные случаи, виды транспорта, части тела, звуки, виды повседневной деятельности Грамматика: время Past Continuous, прилагательные, наречия

Чтение: текст "Lost in the Desert" Письмо: история, вариант начала и окончания истории

Аудирование и разговорная речь: Прослушивание текста о расположении людей на картинке, цель - услышать суть, разговор о том, чем занимались люди в прошлом Развитие

коммуникативных навыков: на приеме у доктора.

Тема (раздел) № 5 (14 час.): Одежда, мода. Погода. Планы. Лексика: одежда, снятие мерок, размеры, шопинг в городе (названия магазинов, виды продуктов, часы работы), погода Грамматика: оборот "going to" vs "will", время Present Continuous (для обозначения ближайшего будущего)

Чтение: текст "The World of Fashion in the Year 2200"

Письмо: письмо другу о ваших планах на выходные, вариант письма с жалобой Аудирование и разговорная речь: вставляем пропущенные фразы, беседа о ваших планах, приоритеты

Произношение: Знакомство с омофонами Развитие коммуникативных навыков: покупаем одежду.

Тема (раздел) № 6 (14 час.) Еда и напитки. Кулинария. Здоровая пища. Торжества. Лексика: пища, емкости под продукты, варианты обработки пищи, напитки, точки питания, блюда, торжества

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения "some/any/a/an; a few/alittle"; формы множественного числа Чтение: текст "Food, Fun&Celebration"

Письмо: статья о фестивале, на котором вы побывали; вариант рекламы ресторана

Аудирование и разговорная речь: заполнить пропуски, составление списка продуктов, заказываем еду, жалоба на качество пищи

Произношение: звуки сложные в произношении

Развитие коммуникативных навыков: заказываем пищу.

Тема (раздел) № 7 (14 час.): Город и страна. Космос. Животные. Фильмы. Географические термины.

Лексика: животные (домашние животные, дикие животные, насекомые, части тел (животных); планеты, пригород и город, виды транспорта, фильмы Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных, типы условных предложений, обороты "Youhadbetter", "Youwouldrather"

Чтение: текст "USCross- ContinentTours" Письмо: ваше мнение, статья о животных

Аудирование и разговорная речь: распознаем лексические термины, сравниваем жизнь в городе и пригороде Произношение: сравниваем ударения

Развитие коммуникативных навыков: заказываем цветы, бронируем билет щ. самолет/

Тема (раздел) № 8 (14 час.): Окружающая среда. Правила, знаки, безопасность, защита.

Лексика: окружающая среда, как нужно вести себя дома, дорожные знаки, правила поведения дома, правила безопасности/меры предосторожности Грамматика: Повелительная степень, формы модальных глаголов "haveto/don'thaveto"; "must/mustn't", "can/can't"; "can/couldI...?"

"should/shouldn't" Чтение: текст "TheWorld'sGreatRainforests" Письмо: письмо с советом, описываем дорожные знаки

Аудирование и разговорная речь: даем совет, обсуждаем правила поведения дома Произношение: буквы, произносимые при чтении

Развитие коммуникативных навыков: спрашиваем, даем, принимаем совет/

Тема (раздел) № 9 (16 час.): Береговые знаки. Здания. Лексика: береговые знаки, изобретатели, здания, праздники, комнаты и мебель, материалы, отделка мебели

Грамматика: Страдательный залог (время PresentSimpleи Past81tple);определенный артикль Чтение: текст "APekingParadise"

Письмо: изложение на тему посещения знаменитого здания/какой-либо достопримечательности

Аудирование и разговорная речь: беседа о местах, описание деталей, прослушивание специальной информации Произношение: связывание Развитие коммуникативных навыков: вопрос о валюте и языке/

Тема (раздел) № 10 (14 час.): Народ. Фильмы/книги. Лексика: черты лица, прилагательные, описывающие характер, типы книг/виды фильмов. Грамматика: формы герундия и инфинитива, "too/enough", связывающие слова Чтение: текст "FamousFaces"

Письмо: рекомендательное письмо, вариант письма с описание личности друга Аудирование и разговорная речь: описываем людей, разговор о фильмах, которые вы любите или не любите, выбираем правильный вариант, услышать суть Произношение: ударные слоги Развитие коммуникативных навыков: наши предпочтения.

Тема (раздел) № 11 (14 час.): Виды спорта/хобби. Лексика: прилагательные, описывающие виды спорта, типы книг/виды фильмов

Грамматика: формы герундия и инфинитива, "too/enough", связывающие слова
Чтение: текст
Письмо: рекомендательное письмо, вариант письма с описанием личности друга. Аудирование и разговорная речь: описываем людей, разговор о видах спорта, которые вы любите или не любите, выбираем правильный вариант, услышать суть. Произношение: ударные слоги Развитие коммуникативных навыков: наши предпочтения.

Тестирование итоговое: проводится по завершению учебного периода и имеет форму теста, оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением, письмом).

3.Материалы к промежуточному и итоговому контролю.

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие способы проверки и формы подведения итогов: Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме, контрольные работы, типовые задания для практических занятий) и итоговые тесты. В начале курса проводятся диагностические занятия в форме собеседования и анкетирования, творческих заданий, в результате которых определяется уровень мотивации слушателей к занятиям в лингвистическом центре, их культурный кругозор, уровень их речевого иноязычного развития, направленность интересов. В течение курса осуществляется промежуточный и контроль в форме тестовых заданий, аудирований, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

4.Список литературы необходимый при изучении дисциплины:

1. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие / И. П. Крылова. - М.: КДУ, 2011. - 432 с.
2. Курс делового английского языка / Котева З. - М. : РИПОЛ классик, 2011. - 192 с.
3. Утевская Н. Л. EnglishGrammarBook: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2011. - 480 с.
4. A Practical English Grammar. Exercises 1 / A. J. Thomson, A. V. Martinet. Oxford University Press, 2011.
5. A Practical English Grammar. Exercises 2 / A. J. Thomson, A. V. Martinet. Oxford University Press, 2010.
6. Essential Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 2007.
7. Market Leader. New Edition. English Course Book (Elementary) / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Pearson Longman, 2007.
8. Market Leader. New Edition. English Practice File (Elementary) / J. Rogers. Pearson Longman, 2007.
9. Speak out. Student's Book (Elementary) / A. Clare, JJ. Wilson. Pearson Longman, 2011.
10. Test your English Vocabulary in Use (Pre-Intermediate & Intermediate) / S. Redman, R. Gairns. Cambridge University Press, 2010.