

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»

Рабочая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном совершенствовании, обучение слушателей аспектам иностранного языка (английский).

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» реализуется для лиц без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения – 160 часов

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

Правила чтения и произношения;

Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.;

Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;

Уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);

Уметь объясниться в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;

Уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;

Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

В конце обучения учащиеся должны понимать:

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;

интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений;

основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка; □

сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России

1500 лексических единиц -активный словарь

2000 лексических единиц –пассивный словарь

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие способы проверки и формы подведения итогов: Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме, контрольные работы, типовые задания для практических занятий) и итоговые тесты. В начале курса проводятся диагностические занятия в форме собеседования и анкетирования, творческих заданий, в результате которых определяется уровень мотивации слушателей к занятиям в лингвистическом центре, их культурный кругозор, уровень их речевого иноязычного развития, направленность интересов. В течение курса осуществляется промежуточный и контроль в форме тестовых заданий, аудирований, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.